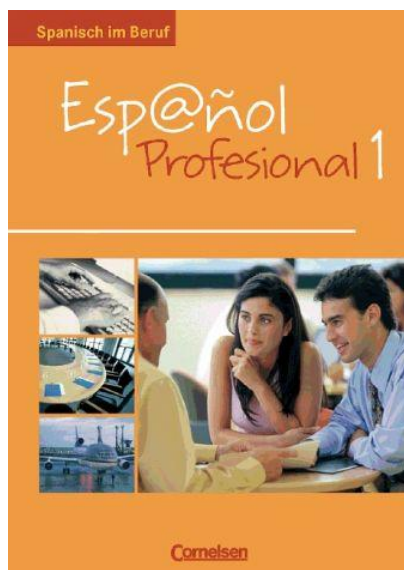


Spanisch ist nützlich, einfach und in dem Kontext „Tourismus“ bedeutend!



Die Spanisch-AG geht weiter und findet **Mittwochs 7/8. Stunde im Raum 3507** statt. Alle **Neueinsteiger** sind herzlich willkommen.

Anmeldung zur Spanisch AG einfach eine E-Mail schreiben an: Blietschau@osz-lotis.de oder in die Liste einschreiben und im Sekretariat abgeben.

Spezielle Zielgruppe: Reiseverkehrskaufleute, die im Januar 2012 an einem dreiwöchigen Tourismus-Workshop in Málaga teilnehmen möchte.

Interessensbekundung			
Nr.	Name	E-Mail	Berufsschultag/Klasse
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Oberstufenzentrum

Logistik, Touristik, Immobilien, Steuern

OSZ Lotis ■ Dudenstr. 35/37 ■ 10965 Berlin



- Berufsschule
- Berufsfachschule
- Fachoberschule
- Berufsoberschule
- Berufliches Gymnasium

Spanisch ist nützlich!

Spanisch hat sich aus dem Lateinischen entwickelt, einer Sprache, in der auch viele deutsche Wörter ihre Wurzeln haben. Andererseits ist das Spanische mit mehr als tausend Wörtern in den Wortschatz anderer Sprachen eingegangen – auch des Deutschen. Bestimmt können Sie schon mehr Spanisch als Sie denken! Spanisch wird so gelesen, wie es geschrieben wird, und die Grammatik ist sehr regelmäßig. Beim Spanischen haben Sie es leicht!

In den letzten Jahren wird Spanisch immer mehr nachgefragt. Vielleicht, weil Spanisch einfach und nützlich ist.

Im Bereich **Tourismus** hat das Spanische u.a. aufgrund einiger beliebter spanischsprachiger Zielgebiete eine große Bedeutung. Die Reiseanalyse 2008¹ bestätigt, dass Spanien (Marktführer mit 12,9%) weiterhin das beliebteste Auslandsreiseziel der Deutschen ist. Außerdem sind Zielgebiete wie Mexiko, Cuba, Dominikanische Republik, Andalusien und Katalonien neben den Klassikern Kanarische Inseln und Balearen Inhalte des Lehrplans an der Julius-Leber-Schule.

Machen Sie mit! Lernen Sie Spanisch!

Sie können schon viel Spanisch!

Welche Wörter verstehen Sie? Kreuzen Sie an!

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vino | <input type="checkbox"/> biblioteca | <input type="checkbox"/> playa |
| <input type="checkbox"/> teatro | <input type="checkbox"/> costa | <input type="checkbox"/> museo |
| <input type="checkbox"/> paella | <input type="checkbox"/> familia | <input type="checkbox"/> piscina |
| <input type="checkbox"/> discoteca | <input type="checkbox"/> número | <input type="checkbox"/> apartamento |

Spanisch ist einfach!

Im Spanischen sind Wörter entweder maskulin oder feminin (kein Neutrum!) Setzen Sie die Wörter, die Sie schon kennen, in die Tabelle ein:

feminin	maskulin
paella	vino

¹ <http://www.fur.de/>



- Berufsschule
- Berufsfachschule
- Fachoberschule
- Berufsoberschule
- Berufliches Gymnasium

Dieser Kurs richtet sich an **Reiseverkehrskaufleute**, die Spanisch lernen möchten oder die vorhandenen Kenntnisse perfektionieren wollen und dabei einen intensiven Fokus auf die Welt des Tourismus legen. Er bereitet die Auszubildenden darauf vor, in praktischen Situationen unter Verwendung des spezifischen Vokabulars zu kommunizieren. Außerdem erwirbt man hier die notwendigen Kenntnisse sich sicher in der Tourismusbranche Spaniens zu bewegen. Der Kurs wird durch verschiedene didaktische Materialien unterstützt. Für die **Zuordnung der Auszubildenden** zum entsprechenden Spanisch Niveau füllen die Auszubildenden einen Fragebogen über die Fremdsprachenkenntnisse und Wünsche aus. Nach einem Jahr Unterricht für Spanisch Anfänger ohne Vorkenntnisse könnten die Auszubildenden in den Kurs für Spanisch Anfänger mit Vorkenntnissen wechseln. Die Auszubildenden, welche große Wissenslücken aufweisen, können den Kurs für Spanisch Anfänger ohne Vorkenntnisse wiederholen.

Zielsetzung unseres Unterrichts ist langfristig das Fremdsprachenzertifikat Spanisch. Zum Bestehen des Fremdsprachenzertifikates wären 2 Jahre Spanischunterricht notwendig.

Curriculum für die Spanisch AG im Reiseverkehr/Abteilung II am OSZ Lotis

Das vorliegende Curriculum beschreibt allgemein bildende und touristische Themen und Inhalte, und gibt an, mit welchen Materialien gearbeitet wird. Die Basis des Unterrichts stellt das Lehrbuch *español profesional* aus dem Cornelsenverlag dar. Die übrigen Materialien sind selbst erstellte Unterrichtseinheiten oder Arbeitsblätter, oder Seiten aus anderen Lehrbüchern.

Die touristischen Kernthemen sind:

- rellenar un formulario
- curiosidades de Madrid/Barcelona
- en la estación de trenes
- en el aeropuerto
- en el hotel
- en la agencia de viajes/comunicar por teléfono
- alquiler de coches

Arbeitsformen/Methoden:

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Übersetzung
- Textproduktion (Fax, E-Mail, C.V., etc)
- Interaktion (Dialoge, Rollenspiele)



- Berufsschule
- Berufsfachschule
- Fachoberschule
- Berufsoberschule
- Berufliches Gymnasium

Bereits die erste Doppelstunde wird einsprachig gehalten. Im Folgenden wird der Ablauf beschrieben:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Kettenübung
 L: hola, me llamo ... ¿y tú, cómo de llamas?
 S: me llamo ...</p> <p>2. Kettenübung
 L: vivo en ..., ¿y tú, dónde vives?</p> | <p>S: vivo en ...</p> <p>3. Kettenübung
 L: trabajo en una escuela, ¿y tú, dónde trabajas? (en una agencia de viajes o para un tour operador)
 S: trabajo en una agencia de viajes</p> |
|---|--|

In einem Lehrer-Schüler-Gespräch entwickeln die Schüler einen *diálogo pequeño* mit Hilfe des erarbeiteten Wortschatzes und Beiträgen aus Vorkenntnissen. Situation: *un chico/hombre y una chica/mujer están en un bar en Barcelona. El bar se llama...* Die Lehrerin schreibt die Schülerbeiträge auf OHP mit. Anschließend schreiben die Schüler den Text ab. Nun wird *¿qué significa...?* eingeführt und mit einer Kettenübung sichergestellt, dass alle Schüler die Wörter aus dem Dialog verstehen. Zur Festigung des Wortschatzes wiederholen die Schüler das Erlernete mit Hilfe eines Tandembogens. Fakultativ können an der Tafel Wörter und Redewendungen zu *saludarse* und *despedirse* gesammelt werden.

Themen/Inhalte Strukturen	Grammatik
- sich begrüßen - Namen und Herkunft angeben und danach fragen - Etwas verneinen	- Ser - de + Herkunft - Verneinung
- Einführen der regelmäßigen Verben - Übung zu reg. Verben auf –ar - Einführen best. Artikel - Zahlen bis 20	- regelmäßige Verben - best. Artikel
- Zahlen bis 100	
- Eigenschaften von Personen benennen - Geburtstag und Alter angeben und danach fragen - Jemandem zum Geburtstag gratulieren	- Adjektive auf –o/-a, -e und Konsonant - Possessivbegleiter - Fragen mit ¿cuándo?, ¿quién?/¿quienes? - Datumsangaben
- Wortschatz Brief - Rellenar un formulario	
- über den Alltag sprechen - Wochentage und Tageszeiten angeben - Angeben, wie häufig jemand etwas tut	- ir - Verben auf –er - Verben mit unregelm. 1. Pers. Sing (hacer, salir) - a+el=al - Verneinung (nunca, nada)
- einen Ort/eine Stadt beschreiben - angeben und fragen, wo jemand/etwas sich befindet - Himmelsrichtungen angeben - etwas begründen und Gründe erfragen - Sehenswürdigkeiten in Barcelona	- estar - hay - Indefinitadjektive (mucho/-a, poco/-a) - Fragen mit ¿por qué? - Begründung mit porque

Oberstufenzentrum

Logistik, Touristik, Immobilien, Steuern

OSZ Lotis ■ Dudenstr. 35/37 ■ 10965 Berlin



- Berufsschule
- Berufsfachschule
- Fachoberschule
- Berufsoberschule
- Berufliches Gymnasium

- Alphabet - Buchstabieren	
- über eine Ferienunterkunft sprechen - Präferenzen angeben und erfragen - ein Hotelzimmer buchen - etwas reklamieren	- tener - querer - Fragen mit ¿cuál?/¿cuáles? - otro/-a
- Verkehrsmittel benennen - angeben, wie lange etwas dauert und danach fragen - einige Gebäude benennen - angeben, wo sich etwas befindet und danach fragen - nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben - über Urlaubspläne sprechen	- en+ Verkehrsmittel - tener que+ Infinitiv - para+ Infinitiv - Orts- und Richtungsangaben - ir a+ Infinitiv - Verben mit Stammvokalwechsel e→i (seguir, repetir)
- Zahlen ab 100 - ein Plakat für das Rb mit einem Angebot entwerfen und präsentieren	
	- Akkusativ mit ,a' bei Personen
- über Freizeitaktivitäten sprechen - Gefallen und Missfallen ausdrücken - Aktivitäten planen und sich verabreden	- ir a + Infinitiv - gustar, encantar, interesar - indir. Objektpronomen - Verb mit Stammvokalwechsel u → ue (jugar) - Modalverben poder, saber - decir, venir
	- Perfekt
- Uhrzeit - Abfahrtszeiten angeben	
- Jahreszeiten benennen - Über das Wetter sprechen	
- En el aeropuerto	
- Alquiler de coches	
- cruzeros	